

Material de apoyo a la alfabetización inicial

Tiras recortables y cartel con el alfabeto



Material de apoyo a la alfabetización inicial

Tiras recortables y cartel con el alfabeto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
EMILIO CHUAYFFET CHEMOR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
ALBA MARTÍNEZ OLIVÉ

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
HUGO BALBUENA CORRO

DIRECCIÓN GENERAL ADJUNTA PARA LA ARTICULACIÓN
CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
MARÍA GUADALUPE FUENTES CARDONA

DIRECCIÓN GENERAL ADJUNTA DE MATERIALES EDUCATIVOS
LAURA ATHIÉ JUÁREZ

MATERIAL DE APOYO A LA ALFABETIZACIÓN INICIAL
Tiras recortables y cartel con el alfabeto • Primer grado
se imprimió en

el mes de mayo de 2014.

El tiraje fue de 00 000 ejemplares.

Material de apoyo a la alfabetización inicial. Tiras recortables y cartel con el alfabeto. Primer grado, fue elaborado por personal académico de la Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC) y editado por la Dirección General de Materiales e Informática Educativa (DGMIE) de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.

COORDINACIÓN GENERAL
Hugo Balbuena Corro

COORDINACIÓN ACADÉMICA
María Guadalupe Fuentes Cardona
Antonio Blanco Lerín

RESPONSABLES DE CONTENIDOS:
Laura V. González Guerrero
Elia del Carmen Morales García

COORDINACIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA DEL PROYECTO:
Equipo académico de la asignatura de Español
de la DGDC.

COORDINACIÓN EDITORIAL
Dirección Editorial, DGMIE/SEP
Patricia Gómez Rivera

CUIDADO EDITORIAL
Gisela Leticia Galicia
Alejandro Rodríguez Vázquez

DISEÑO DE PORTADA E INTERIORES
Lourdes Salas Alexander

FORMACIÓN
Lourdes Salas Alexander
Christal Santana Peña

En los materiales dirigidos a las educadoras, las maestras, los maestros, las madres y los padres de familia de educación preescolar, primaria y secundaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) emplea los términos: niño(s), adolescentes, jóvenes, alumno(s), educadora(s), maestro(s), docente(s) y padres de familia aludiendo a ambos géneros, con la finalidad de facilitar la lectura. Sin embargo, este criterio editorial no demerita los compromisos que la SEP asume en cada una de las acciones encaminadas a consolidar la equidad de género.

La SEP extiende un especial agradecimiento a la Academia Mexicana de la Lengua por su participación en la revisión de la primera edición, 2014 (ciclo escolar 2014-2015).

PRIMERA EDICIÓN, 2014 (ciclo escolar 2014-2015)
D. R. © Secretaría de Educación Pública, 2014
Argentina 28, Centro, 06020
Cuauhtémoc, México, D. F.

ISBN: 978-607-514-794-9

Impreso en México
MATERIAL GRATUITO/Prohibida su venta



La Patria (1962),
Jorge González Camarena

Esta obra ilustró la portada de los primeros libros de texto. Hoy la reproducimos aquí para que tengas presente que lo que entonces era una aspiración, que los libros de texto estuvieran entre los legados que la Patria deja a sus hijas y sus hijos, es hoy una meta cumplida.

A seis décadas del inicio de la gran campaña alfabetizadora y de la puesta en marcha del proyecto de los libros de texto gratuitos, ideados e impulsados por Jaime Torres Bodet, el Estado mexicano, a través de la Secretaría de Educación Pública, se enorgullece de haber consolidado el principio de gratuidad de la educación básica, consagrado en el artículo tercero de nuestra Constitución, y distribuir a todos los niños en edad escolar los libros de texto y materiales complementarios que cada asignatura y grado de educación básica requieren.

Los libros de texto gratuitos son uno de los pilares fundamentales sobre los cuales descansa el sistema educativo de nuestro país, ya que mediante estos instrumentos para construir conocimiento se han forjado en la infancia los valores y la identidad nacional. Su importancia radica en que a través de ellos el Estado ha logrado, en el pasado, acercar el conocimiento a millones de mexicanos que vivían marginados de los servicios educativos, y en el

presente, hacer del libro un entrañable referente gráfico, literario, de apoyo para el estudio, de cultura nacional y universal para todos los alumnos. Así, cada día se intensifica el trabajo para garantizar que los niños de las comunidades indígenas de nuestro país, de las ciudades, los niños que tienen baja visión o ceguera, o quienes tienen condiciones especiales, dispongan de un libro de texto acorde con sus necesidades. Como materiales educativos y auxiliares de la labor docente, los libros que publica la Secretaría de Educación Pública para el sistema de educación básica representan un instrumento valioso que apoya a los maestros de todo el país, del campo a la ciudad y de las montañas a los litorales, en el ejercicio diario de la docencia.

El libro ha sido, y sigue siendo, un recurso tan noble como efectivo para que México garantice el derecho a la educación de sus niños y jóvenes.

Secretaría de Educación Pública

Estimados maestros:

El aprendizaje de la lectura y la escritura requiere diversas actividades que permitan a los alumnos reflexionar acerca del uso de la lengua escrita. En el *Libro para el alumno* se proponen lecciones en las que el docente se puede apoyar en tiras de texto recortables para desarrollar las actividades, por ejemplo: “María fue al mercado, ¿y qué me compró?”. Estas tiras se integran en el presente *Material de apoyo a la alfabetización inicial*, el cual también contiene un cartel con el alfabeto en mayúsculas y minúsculas. En el *Libro para el alumno* se especifican las situaciones didácticas que se desarrollan con el presente material.

El propósito de las actividades que requieren las tiras recortables es que los alumnos manipulen los textos que las integran y puedan formar oraciones, que observen lo que sucede cuando se cambia el orden de sus componentes, o bien, escriban nuevas; asimismo, les permite identificar la importancia de separar las palabras y reconocer las sílabas que las forman. Las tiras de textos se integran como material recortable para que el maestro las utilice cuando aborde la lección que así lo requiera. Algunas oraciones se dividieron para mantener un tamaño adecuado de las mismas.

Para facilitar el uso del material, al inicio se incluye una tabla que indica el momento en el que se emplea cada oración, frase, palabra o sílaba, así como el bimestre y el número de lección. Para las actividades en las que el docente muestra la oración desde algún lugar del salón, se agregó un mayor tamaño de letra, a fin de facilitar que todos puedan verla; para aquellas actividades en las que se requiere trabajar en equipos, se integran ocho juegos de cada una de las tiras.

Les deseamos éxito en su labor.

ÍNDICE

BIMESTRE I		
LECCIÓN 6	María fue al mercado, ¿y qué me compró?	7
LECCIÓN 7	Una gran sandía, que le dije yo.	9
LECCIÓN 10	Adivina adivinanza,	11
	¿qué tiene el rey en la panza?	13
	Colorín, colorado,	15
	chiquito, pero bravo.	17
LECCIÓN 15	La lora	21
	en la vara,	21
	la vara	21
	en la estera,	21
	la estera	23
	en la cama,	23
	la cama	23
	en la pieza,	23
	la pieza	25
	en la casa,	25
	la casa	25
	en la esquina,	25
	la esquina	27
	en la plaza.	27

BIMESTRE II		
LECCIÓN 9	castillo_ _	27
	conejo_ _	27
	gato_ _	29
LECCIONES 12 y 13	Caperucita salió de su casa	29
	para llevar un pastel a su abuelita.	33
	Caperucita se topó con el lobo.	35
	El lobo se comió a la abuelita.	39
	El lobo se disfrazó de abuelita	41
	y se comió a Caperucita.	45
	Un cazador le abrió la barriga	49
	al lobo.	51
	Caperucita, la abuelita	53
	y el cazador	55
	llenaron la barriga del lobo	57
	con piedras.	61
	El lobo se murió.	63
LECCIÓN 18	Lobo, ¿estás ahí?	65
	Me estoy comiendo un taquito.	67
	Me estoy quitando un piojo.	69
	Estoy hablando por teléfono.	73
	Estoy contando mentiras.	75
	Me estoy rascando la oreja.	79
	Me estoy sacando un moco.	83

BIMESTRE III		
LECCIÓN 2	Este torito bronco	85
	lo traigo desde Tenango	89
	y lo vengo manteniendo	91
	con cascaritas de mango.	95
LECCIÓN 10	tam	99
	plén	99
	das	99
	gan	99
	te	99
	rue	99
	rra	99
	bor	99
	te	99
gi	99	

BIMESTRE IV		
LECCIÓN 20	Quieto	101
	no en la rama	103
	en el aire	105
	No en el aire	107
	en el instante	109
	el colibrí	111



María fue al

mercado, ¿y qué

me compró?

Una gran sandía,

que le dije yo.

Adivina adivinanza,

Adivina adivinanza,

Adivina adivinanza,

Adivina adivinanza,

Adivina adivinanza,

Adivina adivinanza,

Adivina adivinanza,

Adivina adivinanza,





¿qué tiene el rey en la panza?

¿qué tiene el rey en la panza?

¿qué tiene el rey en la panza?

¿qué tiene el rey en la panza?

¿qué tiene el rey en la panza?

¿qué tiene el rey en la panza?

¿qué tiene el rey en la panza?

¿qué tiene el rey en la panza?

Colorín, colorado,

Colorín, colorado,

Colorín, colorado,

Colorín, colorado,

Colorín, colorado,

Colorín, colorado,

Colorín, colorado,

Colorín, colorado,

chiquito, pero bravo.

chiquito, pero bravo.



chiquito, pero bravo.

chiquito, pero bravo.

chiquito, pero bravo.

chiquito, pero bravo.

chiquito, pero bravo.

chiquito, pero bravo.



La lora en la vara,

la vara en la estera,

la estera en la cama,

la cama en la pieza,

la pieza en la casa,

la casa en la esquina,

la esquina en la plaza.

BIMESTRE I. Lección 15

castillo _ _ conejo _ _

BIMESTRE II. Lección 9

gato__



Caperucita salió de su casa

Caperucita salió de su casa

Caperucita salió de su casa

Caperucita salió de su casa

Caperucita salió de su casa

Caperucita salió de su casa

Caperucita salió de su casa

Caperucita salió de su casa

para llevar un pastel a su abuelita.

para llevar un pastel a su abuelita.

para llevar un pastel a su abuelita.

para llevar un pastel a su abuelita.

para llevar un pastel a su abuelita.

para llevar un pastel a su abuelita.

para llevar un pastel a su abuelita.

para llevar un pastel a su abuelita.

Caperucita se topó con el lobo.

Caperucita se topó con el lobo.

Caperucita se topó con el lobo.

Caperucita se topó con el lobo.

Caperucita se topó con el lobo.

Caperucita se topó con el lobo.

Caperucita se topó con el lobo.

Caperucita se topó con el lobo.

El lobo se comió a la abuelita.

El lobo se comió a la abuelita.

El lobo se comió a la abuelita.

El lobo se comió a la abuelita.



El lobo se comió a la abuelita.

El lobo se comió a la abuelita.

El lobo se comió a la abuelita.

El lobo se comió a la abuelita.

El lobo se disfrazó de abuelita



El lobo se disfrazó de abuelita

El lobo se disfrazó de abuelita

El lobo se disfrazó de abuelita

El lobo se disfrazó de abuelita

El lobo se disfrazó de abuelita

El lobo se disfrazó de abuelita

El lobo se disfrazó de abuelita

y se comió a Caperucita.

y se comió a Caperucita.

y se comió a Caperucita.

y se comió a Caperucita.

y se comió a Caperucita.

y se comió a Caperucita.

y se comió a Caperucita.

y se comió a Caperucita.

Un cazador le abrió la barriga

Un cazador le abrió la barriga

Un cazador le abrió la barriga

Un cazador le abrió la barriga

Un cazador le abrió la barriga

Un cazador le abrió la barriga

Un cazador le abrió la barriga

Un cazador le abrió la barriga

al lobo. al lobo. al lobo.

al lobo. al lobo. al lobo.

al lobo. al lobo.



Caperucita, la abuelita

Caperucita, la abuelita

Caperucita, la abuelita

Caperucita, la abuelita

Caperucita, la abuelita

Caperucita, la abuelita

Caperucita, la abuelita

Caperucita, la abuelita

y el cazador

y el cazador

y el cazador y el cazador

y el cazador y el cazador

y el cazador y el cazador

llenaron la barriga del lobo

llenaron la barriga del lobo



llenaron la barriga del lobo

llenaron la barriga del lobo

llenaron la barriga del lobo

llenaron la barriga del lobo

llenaron la barriga del lobo

llenaron la barriga del lobo



con piedras. con piedras.

con piedras. con piedras.

con piedras. con piedras.

con piedras. con piedras.

El lobo se murió. El lobo se murió.

El lobo se murió. El lobo se murió.

El lobo se murió. El lobo se murió.

El lobo se murió. El lobo se murió.



Lobo, ¿estás ahí?

Lobo, ¿estás ahí?

Lobo, ¿estás ahí?

Lobo, ¿estás ahí?

Lobo, ¿estás ahí?

Lobo, ¿estás ahí?

Lobo, ¿estás ahí?

Lobo, ¿estás ahí?

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy comiendo un taquito.

Me estoy quitando un piojo.

Me estoy quitando un piojo.

Me estoy quitando un piojo.

Me estoy quitando un piojo.

Me estoy quitando un piojo.

Me estoy quitando un piojo.

Me estoy quitando un piojo.

Me estoy quitando un piojo.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy hablando por teléfono.

Estoy contando mentiras.

Estoy contando mentiras.

Estoy contando mentiras.

Estoy contando mentiras.

Estoy contando mentiras.

Estoy contando mentiras.

Estoy contando mentiras.

Estoy contando mentiras.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy rascando la oreja.

Me estoy sacando un moco.

Me estoy sacando un moco.

Me estoy sacando un moco.

Me estoy sacando un moco.

Me estoy sacando un moco.

Me estoy sacando un moco.

Me estoy sacando un moco.

Me estoy sacando un moco.

Este torito bronco

Este torito bronco



Este torito bronco

Este torito bronco

Este torito bronco

Este torito bronco

Este torito bronco

Este torito bronco



lo traigo desde Tenango

lo traigo desde Tenango

lo traigo desde Tenango

lo traigo desde Tenango

lo traigo desde Tenango



lo traigo desde Tenango

lo traigo desde Tenango

lo traigo desde Tenango

y lo vengo manteniendo

y lo vengo manteniendo



y lo vengo manteniendo

y lo vengo manteniendo

y lo vengo manteniendo

y lo vengo manteniendo

y lo vengo manteniendo



y lo vengo manteniendo

con cascaritas de mango.

con cascaritas de mango.

con cascaritas de mango.

con cascaritas de mango.

con cascaritas de mango.

con cascaritas de mango.

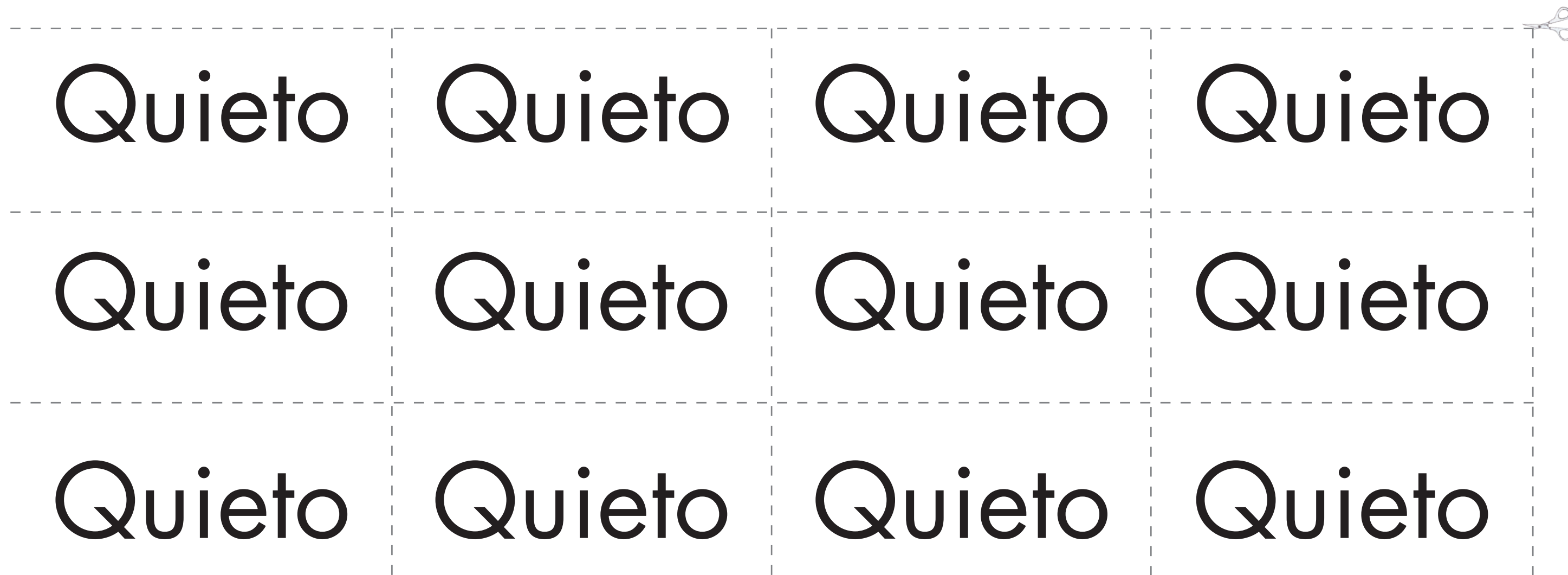
con cascaritas de mango.

con cascaritas de mango.



tam plén das gan te

rue rra bor te gi



no en la rama no en la rama

no en la rama no en la rama

no en la rama no en la rama

no en la rama no en la rama



en el aire

en el aire

en el aire

en el aire

en el aire

en el aire

en el aire

en el aire

en el aire



No en el aire

No en el aire

No en el aire

No en el aire

No en el aire

No en el aire

No en el aire

No en el aire



en el instante

en el instante

en el instante

en el instante

en el instante

en el instante

en el instante

en el instante



el colibrí el colibrí el colibrí

el colibrí el colibrí el colibrí

el colibrí el colibrí



